



BANDO “CITTÀ CHE LEGGE” 2020

“Realizzazione di attività integrate per la promozione del libro e della lettura”

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Al Centro per il libro e la lettura
mbac-c-ll.banditi@mailcert.beniculturali.it

I. DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il Comune di **MALNATE** in qualità di proponente nella persona del Sindaco (o del legale rappresentante) **MARIA IRENE BELLIFEMINE**

X chiede di partecipare alla procedura di cui al Bando “*Città che legge*” 2020, riservato ai Comuni che hanno ottenuto la qualifica di “Città che legge” per il biennio 2020-2021, candidando a tal fine la proposta progettuale illustrata a seguire;

X dichiara, sotto la propria responsabilità, che quanto affermato nella presente domanda corrisponde al vero;

X si impegna a inviare, su richiesta del Centro per il libro e la lettura, ulteriore eventuale documentazione a supporto.

Luogo _____ data _____

Firma digitale
del Sindaco (o del legale rappresentante)
del Comune proponente

II. INFORMAZIONI SUL SINGOLO COMUNE PROPONENTE O SUL CAPOFILA IN CASO DI RETE

Denominazione	COMUNE DI MALNATE
Provincia	VARESE
Codice fiscale	00243280120
Indirizzo della sede legale (indicare anche il C.A.P.)	Piazza Vittorio Veneto, 2 – 21046 MALNATE (VA)
Sezione di Appartenenza di cui all'art. 2 del Bando del singolo Comune proponente	SEZIONE 3
In caso di rete: indicare i Comuni in rete e il relativo numero di abitanti	
Sezione di appartenenza della rete (data dalla somma degli abitanti del Comune Capofila e dei Comuni della rete)	
Sindaco del singolo Comune Proponente o del Comune Capofila	MARIA IRENE BELLIFEMINE
Referente / persona di contatto	CALCAGNO ENZA
Funzione ricoperta dal referente all'interno dell'Ente	RESPONSABILE AREA SERVIZI ALLA PERSONA
Telefono del referente	0332 275269
E-mail	e.calcagno@comune.malnate.va.it
Indirizzo di posta certificata	comune.malnate@legalmail.it
Sito web	www.comune.malnate.va.it - www.cittadeibambinimalnate.it

III. DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

III.1. Informazioni generali

Titolo della proposta progettuale	<i>Tutti per la lettura...la lettura per tutti!</i>
Sintesi della proposta progettuale (<i>nel caso di presentazione della proposta progettuale in associazione con altri Comuni indicare l'elenco di tutti i Comuni coinvolti</i>)	La lettura include non separa, non chiude ma apre al mondo, favorisce lo sviluppo dell'empatia e la capacità di comprendere le emozioni. Il nostro progetto promuove e favorisce lo sviluppo e la coesione sociale attraverso un'azione integrata tra Amministrazione Comunale, Scuole e Associazioni del territorio. La lettura diventa quindi chiave di accesso alla conoscenza, anche per persone con disabilità sia a livello fisico che cognitivo. Audiolibri, inbook, lettori mp3 tavoli multimediali sono i nuovi ausili che permettono a chiunque presenti deficit visivi o disabilità di trovare il piacere alla lettura Nido, scuola dell'infanzia e primarie • Formazione per educatori da parte di esperti Nati per la musica / Nati per leggere • Acquisto di libri e audiolibri per le scuole 2) Scuole primarie

	● Creazione del passaporto del piccolo lettore ● Presentazione di novità letterarie da parte di esperti alle classi e acquisto di libri per DSA per gli Istituti scolastici 3) Secondarie di primo grado: ● book Challenge, 12 libri da leggere in 6 mesi. Al termine della Challenge dovrà essere realizzato un video di presentazione/consigli di lettura 5) Oratorio estivo: letture-laboratori per l'estate 6) Progetto con Cooperativa Sociale La Finestra di Malnate e L'Anaconda Cooperativa Sociale - acquisto di un tavolo multimediale 7) Monitoraggio: Continuo da parte dell'ente e produzione e distribuzione di questionari appositi e diari di bordo per le singole iniziative
--	--

III. 2. Contenuti della proposta progettuale

Contenuti e obiettivi della proposta progettuale (punto 1.A dei criteri di valutazione).

Nido e scuola dell'infanzia (circa 500 bambini) - Azioni, condivise e continue con l'obiettivo di dare strumenti utili a educatori e volontari per trasmettere il piacere della lettura ai bambini 0/6 anni anche grazie alla musica.

- Formazione di educatori e volontari da parte di esperti Nati per leggere
- Corso pratico Nati per la musica per educatori e volontari al fine di creare una progettualità con i bambini nell'ambito sopra descritto
- Acquisto di libri e audiolibri da poter utilizzare con i bambini durante le attività di ascolto e lettura animata

Scuola Primaria (circa 700 bambini) - azioni che leghino la lettura al piacere di leggere, con strumenti ludici, coesivi e attraverso azioni premianti ed esperienziali

- Presentazione di novità letterarie online (se possibile in presenza), da parte di esperti alle classi delle scuole primarie del territorio e acquisto di libri per DSA
- Proposta all'interno del calendario scolastico settimanale di un momento di lettura silenziosa, da svolgere in classe come fosse un "intervallo letterario"
- Per il primo ciclo (300 alunni) e il secondo ciclo (400 alunni) creazione del passaporto del piccolo lettore. Consigli di lettura. Ad ogni libro letto verrà apposto in biblioteca un timbro, al fine di ottenere il titolo di esperto lettore. A passaporto completato verrà consegnato un quaderno speciale con il logo Malnate Città che legge

Scuola Secondaria (circa 450 ragazzi) di primo grado - azioni che si sviluppino su un approccio ludico alla lettura che giochi sul protagonismo dei ragazzi per mantenere saldo il legame con il libro e la lettura.

- Book Challenge, 12 libri da leggere in 6 mesi, i ragazzi potranno partecipare alla Reading Challenge scegliendo i libri attraverso una brochure con i 12 indizi ed il giovane lettore potrà segnare i titoli scelti. es: leggere- un libro che ha in copertina un animale
Al termine della Challenge dovrà essere realizzato un video di presentazione/consiglio di lettura di un libro letto. I ragazzi che concluderanno la challenge e produrranno il video avranno come premio una power-bank con il logo di Malnate Città che legge

Cooperativa Sociale La Finestra (circa 40 ragazzi) - L'Anaconda Cooperativa Sociale (circa 6) creazione di una rete sociale e di relazioni che renda i ragazzi diversamente abili attori principali della promozione della lettura nella comunità, sottolineando come la lettura sia strumento di

	uguaglianza e partecipazione • Letture in biblioteca effettuate con supporti multimediali e su tavoli touch multifunzionali • Laboratorio di book trailer con esperti - lettura condivisa e produzione di un video booktrailer che verrà condiviso con i ragazzi delle scuole e sul tavolo multimediale della biblioteca Oratorio - Istituzione fondamentale nella rete sociale di riferimento in grado di coinvolgere bambini e ragazzi in attività di lettura ludica anche nel periodo estivo • Letture – laboratori durante i campi estivi in parrocchia
Figure professionali coinvolte a diverso titolo nella proposta progettuale (<i>punto 1.B dei criteri di valutazione</i>).	Le figure professionali coinvolte nella proposta progettuale sono: • Dipendenti della Biblioteca Comunale e degli uffici Cultura e Città dei Bambini • Coordinatrice del sistema bibliotecario Valli dei Mulini • Insegnanti ed educatori delle scuole primarie secondarie e dell'Infanzia • Dipendenti del nido Comunale • Responsabile Area Servizi alla Persona del Comune di Malnate • Formatori Nati per Leggere e Nati per la Musica • Formatori esperti in tecniche di lettura che utilizzino la musica • Formatori che insegnino ai ragazzi diversamente abili come realizzare un book trailer • Fornitori di libri e di materiale multimediale • Esperti di grafica, stampa e comunicazione • Associazioni ed Enti partecipanti al Patto della Lettura che aiutino nella comunicazione degli eventi e sostengano il progetto • Oratori, animatori e Parrocchia • Volontari delle associazioni e della biblioteca che possano essere di supporto alle azioni di progetto
Tempi di realizzazione delle fasi progettuali e quantificazione dell'investimento complessivo - bilancio preventivo di massima (<i>punto 1.C dei criteri di valutazione</i>).	Il progetto prevede una durata annuale, • <i>settembre 2021</i> - presentazione con conferenza stampa del progetto - avvio delle attività. • <i>ottobre 2021 – marzo 2022</i> Formazione degli educatori e dei volontari • <i>dicembre 2021 - giugno 2022</i> attività con le scuole e acquisto e stampa materiale • <i>marzo 2022 - giugno 2022</i> produzione Book Trailer • <i>giugno - agosto 2022</i> attività con gli oratori • <i>tutto l'anno</i> monitoraggio del progetto • <i>settembre 2022</i> presentazione finale del progetto alla cittadinanza Per la realizzazione del progetto si prevede un bilancio di 30.000 €, così schematizzato:

	● Acquisto materiale per prima infanzia, nidi e scuole infanzia: 1.500 € ● Acquisto libri destinati alle attività per primarie e secondarie: 3.000 € ● produzione booktrailer con i ragazzi diversamente abili: 2.500 € ● Acquisto tavolo multimediale touch comprensivo di software e hardware: 12.500 € ● Acquisto materiale multimediale , ebook da caricare sui tavoli multimediali: 1.500 € ● Formazione Nati per la Musica/ Nati per Leggere: 4.500 € ● Power bank e quaderni speciali personalizzati con logo Malnate Città che Legge per bambini e ragazzi: 4.500 €
Originalità e innovatività della proposta progettuale <i>(punto 2 dei criteri di valutazione)</i> .	L'originalità del progetto consiste nel coinvolgimento dei bambini e studenti del Comune in attività legate alla lettura che abbiano un forte aspetto ludico, attraverso l'associazione libro-divertimento e libro-abitudine condivisa e coesiva. Formare con questo obiettivo educatori e volontari Nati per Leggere, già attivi sul territorio, relativamente a nuove modalità di lettura dei testi, promuoverà un approccio differente e divertente ai libri ed alla lettura. Formarli altresì, anche sul programma Nati per la Musica permetterà a Malnate di essere il Comune capofila nella creazione della prima rete Nati per la Musica in provincia di Varese. Con le Scuole primarie coinvolgere gli studenti in attività ludiche renderà gli studenti protagonisti e creerà nuove filiere mai sviluppate di promozione della lettura e di utilizzo della biblioteca con una forte collaborazione con le 3 scuole. Per la Scuola secondaria la book challenge è l'espedito che terrà i ragazzi legati alla lettura e sfrutterà il loro spirito competitivo e il loro protagonismo. I ragazzi diversamente abili saranno per la prima volta coinvolti nella promozione della lettura attraverso la realizzazione di un booktrailer, che verrà poi trasmesso in biblioteca e presentato alla cittadinanza e nelle scuole. Il tavolo multimediale del quale verrà fornita la biblioteca è il primo presente in provincia di Varese e sarà strumento coesivo utile a tutta quella fascia di popolazione affetta da disabilità.
Modalità, ruoli e forme di coinvolgimento attivo del pubblico/lettori <i>(punto 3 dei criteri di valutazione)</i> .	● volontari Nati per Leggere: da impiegare nelle letture da effettuarsi presso nidi e scuole infanzia, debitamente formati anche sull'utilizzo di strumenti e musica ● volontari Nati per la Musica per la creazione della prima Rete di volontari in provincia di Varese. ● i bambini lettori coinvolgeranno le famiglie nelle attività di lettura

	• associazioni firmatarie del patto nella lettura per la promozione degli eventi e attività • alunni di tutti gli istituti scolastici del territorio che faranno la book challenge e parteciperanno al passaporto del lettore • utenti dei profili social e del sito comunale, dove verranno condivise le operazioni di progetto e di monitoraggio dello stesso
Modalità, ruoli e forme di un eventuale coinvolgimento attivo del pubblico con qualsiasi disabilità (<i>punto 4 dei criteri di valutazione</i>).	• all'interno delle classi, coinvolgimento dei bambini con disabilità nella lettura grazie a documenti ad hoc acquistati per loro • ragazzi diversamente abili che leggeranno un libro e produrranno, accompagnati da formatori esperti, un book trailer • cittadini della rete bibliotecaria provinciale che potranno usufruire in biblioteca del tavolo multimediale e dei contenuti acquistati appositamente e fruibili attraverso lo schermo touch
Indicazione e descrizione di uno o più strumenti di monitoraggio <i>ex ante</i> , <i>in itinere</i> ed <i>ex post</i> (<i>punto 5 dei criteri di valutazione</i>).	Il monitoraggio si svolge nel corso di tutta la fase di attuazione del progetto ed è finalizzato a raccogliere in maniera continua e sistematica informazioni sull'andamento dello stesso. Come tale, il monitoraggio è quindi un'attività continua, realizzata dal personale che gestisce il progetto ed è essenziale per controllare quanto si sta realizzando. Permette di tenere sotto controllo il progetto nella fase di attuazione e, se necessario, ridisegnarne le attività. La fase di attuazione del progetto rappresenta quindi un processo di apprendimento virtuoso attraverso il quale gli attori coinvolti imparano da quanto stanno realizzando e lo adeguano alle difficoltà e/o necessità che si presentano in corso d'opera. Verrà predisposto un questionario online da sottoporre ai partecipanti al corso di formazione, ai bambini e ragazzi tramite le insegnanti sull'attività di lettura che stanno svolgendo. Il questionario avrà lo scopo di informare i vari attori-chiave circa l'andamento del progetto, fornire informazioni su quanto realizzato o in fase di attuazione, documentare i cambiamenti occorsi nel periodo di attuazione del progetto.
Modalità di progettazione, realizzazione e gestione di attività per la promozione della lettura in collaborazione con i diversi soggetti del territorio. <i>Indicare gli attori/partners (pubblici, privati, terzo settore) che si intende attivare per lo sviluppo del progetto (punto 6 dei criteri di valutazione)</i> .	Il progetto vuole promuovere sul territorio di Malnate lo sviluppo di una rete di partner che integri competenze multidisciplinari, permetta di promuovere buone pratiche e lo sviluppo e la fruizione di processi e servizi educativi innovativi nell'ambito della lettura, dedicati a bambini e ragazzi, nella logica pedagogica dell'apprendimento esperienziale. Come esplicitato nella progettazione i partner che interagiranno tra loro nelle attività previste sono:

	• Istituti Scolastici del territorio • Biblioteca di Malnate • Sistema Bibliotecario Valli dei Mulini • Uffici Cultura, Città dei Bambini e Comunicazione • Nido Comunale e privati • Associazione La Finestra • L'Anaconda Cooperativa Sociale • Associazione aderenti al Patto per la Lettura • Oratori • Volontari Associazioni
Azioni per la raccolta di fondi necessari a sostenere nel tempo programmi e attività di promozione della lettura <i>(punto 7 dei criteri di valutazione)</i> .	Coinvolgimento delle associazioni del territorio firmatarie del Patto per la Lettura che mantengano le attività di promozione della lettura nelle scuole e in tutte le strutture individuate nel progetto
Cofinanziamento volontario da parte dell'Amministrazione comunale (singolo Comune proponente o Comuni in rete) <i>(punto 8 dei criteri di valutazione)</i>	Rimborsi e formazione 500€ – cinquecento Euro
Patto locale per la lettura <i>(punto 9 dei criteri di valutazione)</i>	Il Patto della lettura, stipulato dal Comune di Malnate con delibera n. 118/2018, è stato rinnovato fino al 30/06/2024 con delibera di GC n. del . Col patto locale per la lettura il Comune si impegna, con l'obiettivo di promuovere il libro e la lettura, a: coordinare e monitorare le iniziative progettuali sul territorio, prevedere all'interno del Patto Educativo di Comunità iniziative culturali, raccogliendo tutti i soggetti istituzionali e gli stakeholder coinvolgibili, organizzare azioni che incrementino gli indici di lettura. I sottoscrittori sono: - Comune di Malnate - Ass. Genitori Malnate - Malnate scuole in rete e Istituto Comprensivo Iqbal Masih - Scuole dell'infanzia: Malnate Frascoli e San Salvatore - Parrocchia di S. Martino, SS. Trinità e S. Lorenzo - Consulta sociale, sportiva e culturale

IV. STIMA DEI COSTI DELLE ATTIVITÀ DI PROGETTO PER CUI SI RICHIEDE IL FINANZIAMENTO

<i>Voci di spesa</i>	<i>Costo stimato totale</i>	<i>Finanziamento richiesto al Centro</i>	<i>Eventuale Cofinanziamento da parte dell'Amministrazione comunale *</i>	<i>Eventuali cofinanziamenti da parte di terzi</i>
A. Spese generali e costi per le attività di coordinamento	4.500	4.500		
B. Spese per acquisto di libri e materiale bibliografico	6.000	6.000		
C. Spese per acquisto di supporti tecnologici (attrezzature, videoproiettori, tablet, etc...)	12.500	12.500		
D. Spese di formazione	7.000	7.000		
E. Spese per il personale interno (entro il limite massimo del 15% del totale dei costi)	500	0	500	
F. Spese per consulenze	0	0		
TOTALE** (A+B+C+D+E+F)	30.500	30.000	500	

*Il cofinanziamento è volontario e, qualora previsto, sarà valutato dalla Commissione con un punteggio addizionale, secondo i criteri di cui all'Allegato B (punto 8). Le percentuali ivi indicate si riferiscono all'importo del cofinanziamento rispetto al costo del progetto.

**Il Totale della colonna "Costo stimato totale" dovrà corrispondere alla sommatoria dei totali delle colonne "Finanziamento richiesto al Centro" + "Eventuale Cofinanziamento da parte dell'Amministrazione Comunale" + "Eventuali cofinanziamenti da parte di terzi".

V. CRONOPROGRAMMA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Data prevista di inizio del progetto: 15/09/2021

Data prevista di conclusione del progetto: 15/09/2022

ATTIVITA' PROGETTUALE	MESE DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA'											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>ATTIVITA' 1 Acquisto tavolo touch</i>			x	x								
<i>ATTIVITA' 2 Produzione Book Trailer</i>							x	x	x	x		
<i>ATTIVITA' 3 Formazione NPL e NPM</i>			x	x	x	x	x					
<i>ATTIVITA' 4 Acquisto libri per bibliografia bambini</i>					x	x						
<i>ATTIVITA' 5 Distribuzione powerbank e quaderni speciali</i>									x	x	x	x
<i>ATTIVITA' 6 Presentazione novità letterarie scuola primaria</i>			x	x								

ALLEGATO A

[illegible]

Compilare la tabella del Cronoprogramma inserendo la descrizione delle attività di progetto ed evidenziando i mesi in cui è prevista l'attuazione delle suddette attività.

N.B. Il formulario va compilato in tutte le sue parti e inviato, **in formato PDF**, alla mail di posta certificata del Centro per il libro e la lettura mbac-c-ll.bandi@mailcert.beniculturali.it **entro e non oltre le ore 18.00 del 18/3/2021**. Alla presente domanda deve essere allegata **copia leggibile del documento di riconoscimento del sottoscrittore in corso di validità**. In caso di presentazione di progetti in rete con altri Comuni qualificati “Città che legge” 2020-2021, il Comune Capofila deve allegare anche **copia dell’atto di conferimento del mandato**.